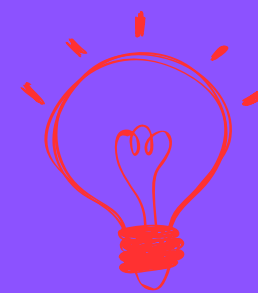




PROJET PÉDAGOGIQUE SAJS AMANCY



INTRODUCTION



LA PLACE D'AMANCY SUR LE TERRITOIRE EN 2026-27

Amancy est une petite commune située dans le Pays Rochois, entre Annecy et Genève, tout près de La Roche-sur-Foron. E raison de l'attractivité de son territoire, sa population continue d'augmenter chaque année. De nombreuses familles s'y installent: une part importante des habitants a moins de 15 ans. Pour répondre à cette évolution, la commune investit dans l'amélioration du cadre de vie. Amancy dispose d'une école maternelle, gérée par la Communauté de communes du Pays Rochois (CCPR), d'une école élémentaire et d'une micro crèche. La commune s'est donnée les moyens d'offrir à sa jeune population une offre variée et accessible de services. Par le biais de son Service Animation Jeunesse et Sports (SAJS), un large panel d'activités sportives et de loisirs est proposé aux enfants. Les récentes élections municipales ont vu la réélection d'une partie de l'équipe sortante. Ce qui offre une stabilité sur la politique éducative de la commune. Celle-ci est très engagée permettant d'offrir un cadre de vie sain, dynamique et accueillant, où les jeunes peuvent bien grandir, apprendre, bouger et s'ouvrir au monde.

BILAN SUR LES OBJECTIFS DE 2025-26

PROMOUVOIR LA SANTÉ PAR LE SPORT

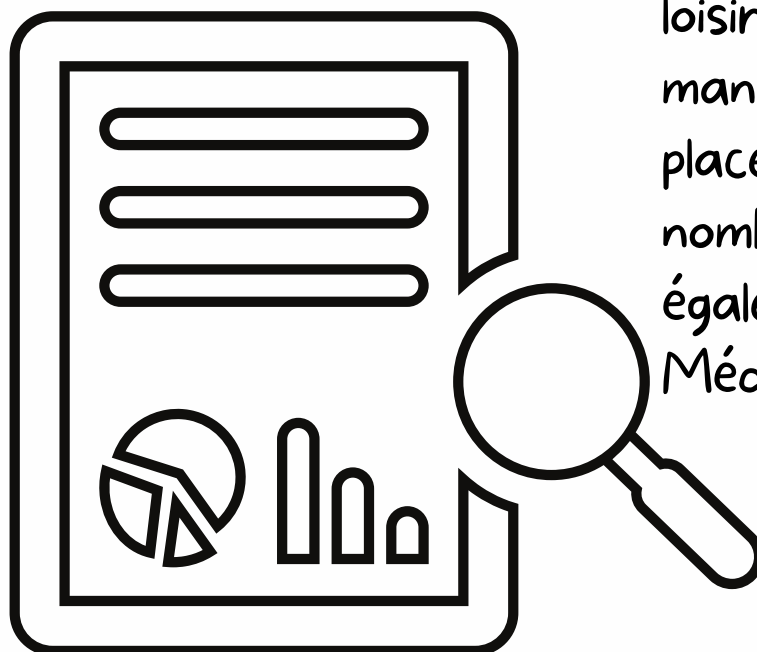
La santé est un vrai sujet de société en 2026. Au cours de cette année, une offre sportive importante et variée a été proposée aux jeunes de la commune. Des habitudes se créent. Les enfants, par le biais de leurs parents, ont compris l'importance d'une pratique sportive quotidienne et des bienfaits que cela leur apporte. C'est un objectif à renouveler et consolider en 2026-27 de part son importance sanitaire.

SENSIBILISATION À L'ÉCOLOGIE

Cette année, les enfants se sont sensibilisés à l'écologie au travers de plusieurs actions étalées sur l'année. De la mobilité douce pour des courts trajets. Des randonnées nature avec une approche pédagogique thématique. Un séjour à Marseille avec la visite des calanques inscrites en réserve naturelle. La création de jardins potagers au sein même de l'école ou encore une nuitée en refuge. Néanmoins, les champs d'actions sont vastes et leur mise en œuvre est chronophage. Une aire de compostage pour la restauration scolaire reste en projet.

DÉVELOPPER LES LOISIRS CRÉATIFS

C'est certainement l'objectif le moins accompli. Les ateliers créatifs de loisirs sont restés en retrait par rapport au reste. Cela est dû au manque de compétences dans le domaine auprès des animateurs en place. En revanche, la culture a été bien représentée avec de nombreuses visites de musées et d'expositions artistiques. On notera également la création d'un événement intitulé les Vadrouilles Médiévales visant à valoriser le patrimoine culturel de la commune.



VIVRE ENSEMBLE ET SAVOIR VIVRE

C'est un sujet vaste et complexe. Dans une société de plus en plus individualiste, où la loi du plus fort semble régner à tous les niveaux, le vivre ensemble et le savoir-vivre deviennent essentiels pour une cohabitation harmonieuse au quotidien.

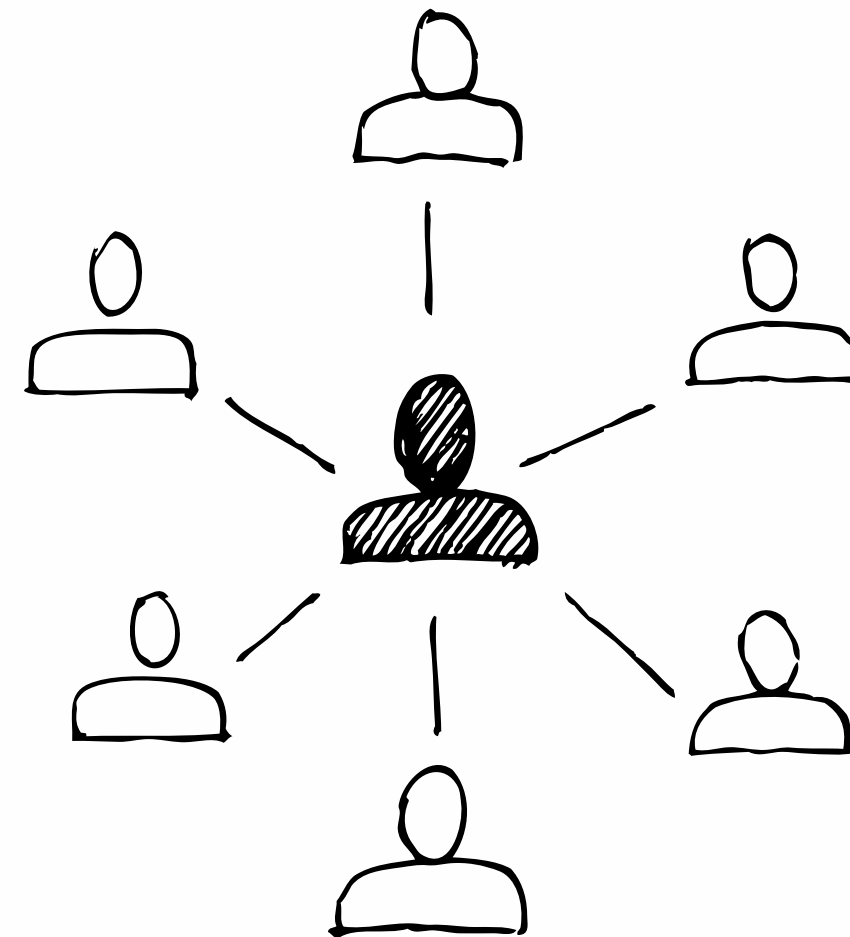
Actions Concrètes

- Médiation Scolaire : La mise en place de médiateurs au sein des établissements scolaires pour gérer les conflits représente une initiative concrète.
- Formation : Une animatrice et un éducateur vont suivre une formation dans le cadre du projet PHARE, soutenu par l'éducation nationale.

En cette période troublée, il est primordial de valoriser et de renforcer cet objectif en vue de l'année 2026-2027.

LE SAJS

LE SERVICE ANIMATION JEUNESSE ET SPORT: UN ATOUT MAJEUR POUR LA COMMUNE



Le Service Animation Jeunesse et Sport constitue un atout essentiel pour notre commune, car il accompagne les jeunes dans leur développement personnel, social et citoyen.

Activités Proposées

- Activités éducatives, sportives et culturelles: Ces activités sont conçues pour répondre aux besoins des familles.
- Favoriser l'inclusion et la santé : Elles encouragent également le vivre-ensemble.

Rôle dans la Communauté

Ce service sert de lien entre la collectivité, le système éducatif et les familles. En créant du lien social et en combattant l'isolement, il joue un rôle clé dans la cohésion du territoire.

Accessibilité et Autonomie

Accessible à tous: Ce service valorise l'autonomie des jeunes.. Attractivité de la commune : En ce sens, il participe à rendre notre commune plus attrayante.

En somme, le Service Animation Jeunesse et Sport représente un véritable levier pour dynamiser la vie locale et construire un cadre de vie équilibré et solidaire.

LES VALEURS DU PROJETS

Ce projet repose sur des valeurs fondamentales qui orientent l'ensemble des actions menées

Respect

Respect de soi, des autres, des règles de vie collective et de l'environnement. Cette valeur est au cœur des relations entre jeunes, éducateurs et partenaires.

Bienveillance

Offrir un cadre sécurisant et encourageant, où chaque jeune se sent valorisé et écouté.

Solidarité

Développer un esprit d'équipe et de coopération, que ce soit dans les activités sportives, écologiques ou culturelles.

LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX POUR 2026-27

PROMOUVOIR LA SANTÉ PAR LE SPORT

C'est un objectif de santé public et d'ordre sanitaire. L'évolution sociétale nous permet de prendre un virage important en ce sens. Les actions continueront afin de permettre à ce jeune public d'adopter et d'ancrer ces bonnes habitudes.

SENSIBILISATION À L'ÉCOLOGIE

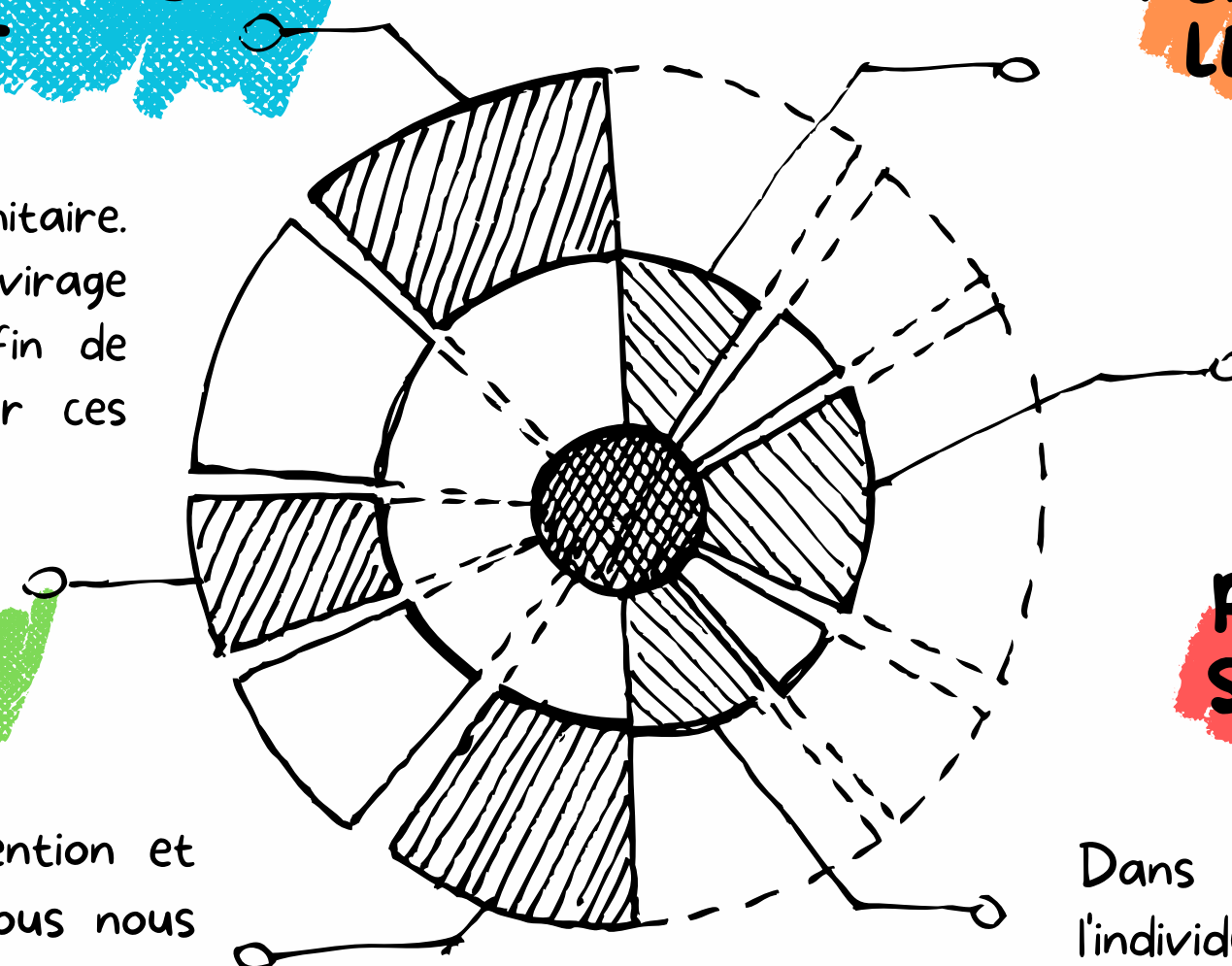
C'est un domaine immense qui capte l'attention et suscite l'inquiétude de nombreux esprits. Nous nous efforcerons de nous focaliser sur des actions locales pour en observer les effets concrets.

RENFORCER LE LIEN AVEC LE CORPS ENSEIGNANT

Le lien étant déjà bien présent depuis 3 ans. Il gagnera à être d'avantage renforcé. Une collaboration plus étroite nous permettra d'être encore plus cohérents et plus justes d'un point de vue décisionnel.

PROMOUVOIR LA COHÉSION SOCIALE DANS UNE SOCIÉTÉ INDIVIDUALISTE

Dans une société de plus en plus tournée vers l'individualisme, parler de cohésion sociale peut sembler être un doux euphémisme. Pourtant, nos décisions personnelles influencent, de près ou de loin, ceux qui nous entourent. C'est pourquoi nous mettrons l'accent sur le savoir-vivre individuel pour favoriser une meilleure coexistence.



LES AXES PÉDAGOGIQUES ET MOYENS MIS EN OEUVRE

I- LA SANTÉ PAR LE SPORT

ACTIVITÉS PHYSIQUES POUR LA SANTÉ

Dans le cadre du programme APQ30 (30 min d'activité physique par jour) fixé par l'État, le SAJS s'engage chaque jour à proposer des ateliers sportifs sur les temps méridiens. De cette manière, nous pouvons toucher un grand nombre d'enfants et les sensibiliser au mieux.

PRATIQUES SPORTIVES VARIÉES

Badminton, skate, sports collectifs, ski, randonnée, etc. L'offre proposée par le SAJS aux enfants de 6 à 18 ans est riche et variée. Celle-ci attise l'intérêt pour le sport et s'adapte à tous les niveaux. Le sport sera perçu comme un moyen de bien-être physique et mental, avant d'être une forme de compétition. Ces activités seront mises en place essentiellement sous forme d'initiation et/ou de stages de perfectionnement pendant les cycles de l'école des sports sur les périodes scolaires et pendant les vacances scolaires.

TRANSVERSALITÉ AVEC L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

Mise en place de cycles pédagogiques sur le Savoir Rouler à Vélo et sur le Savoir glisser. Le SAJS interviendra pour la mise en œuvre de ces modules d'apprentissage destinés à tous les élèves de l'école élémentaire.



LES AXES PÉDAGOGIQUES ET MOYENS MIS EN OEUVRE

2- UNE ÉCOLOGIE LOCALE



LA RESTAURATION SCOLAIRE

Mise en place d'un affichage dans les locaux de la restauration scolaire afin de sensibiliser au mieux les enfants au gaspillage alimentaire. Education au gout.

SORTIES EN PLEINE NATURE

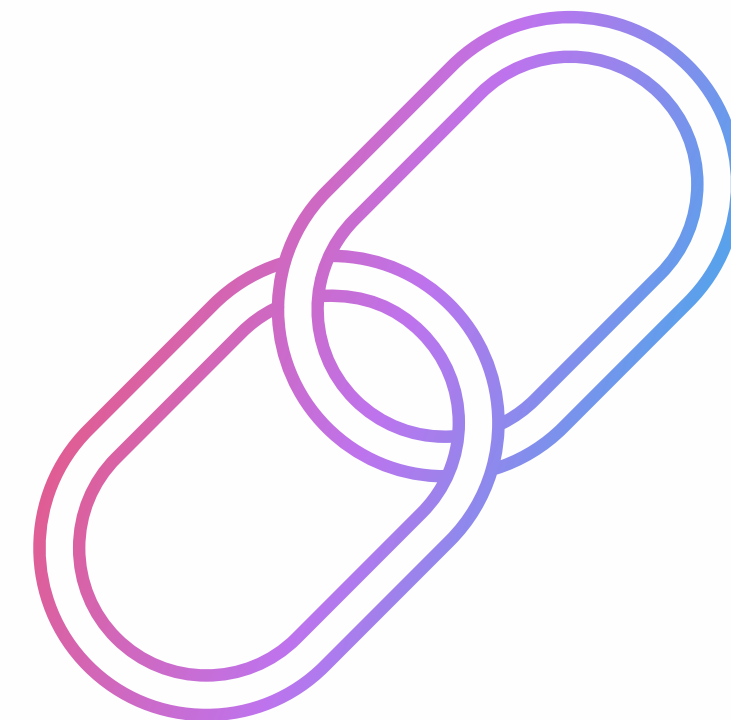
Randonnées découvertes où les jeunes apprendront à observer et comprendre les écosystèmes locaux. Ces sorties seront aussi l'occasion de réaliser des actions de nettoyage sur des sites naturels ou urbains.

PROJETS ENVIRONNEMENTAUX

En partenariat avec l'école élémentaire, un espace "potager pédagogique" a vu le jour en 2026. La création d'une aire de compostage au sein même de l'école pour les déchets de la restauration scolaire est la suite logique

LES AXES PÉDAGOGIQUES ET MOYENS MIS EN OEUVRE

3-RENFORCER LE LIEN AVEC LE CORPS ENSEIGNANT



UNE COMMUNICATION RÉGULIÈRE

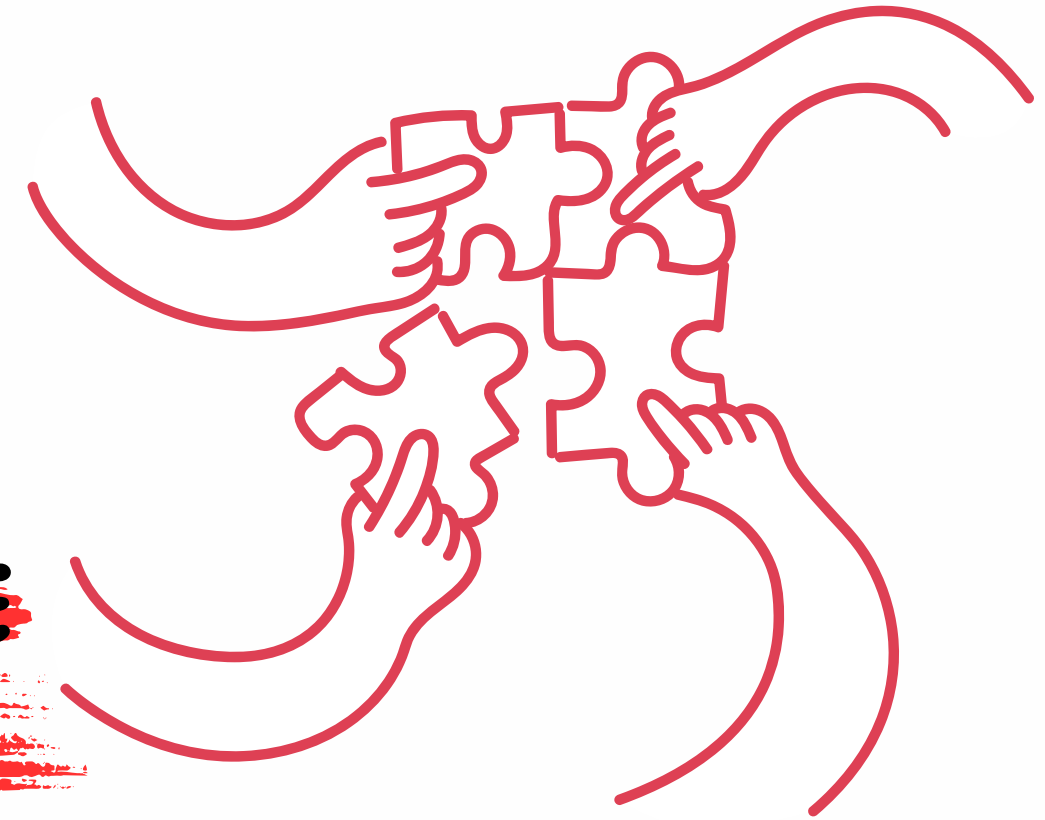
Les échanges sont essentiels pour un bon fonctionnement. Dans cette optique, un temps d'échange élus/enseignant/SAJS peut être mis en place 1 fois par trimestre pour faire un bilan de la période en cours, régler d'éventuels problèmes et évoquer les projets futurs.

HARMONISER LES RÈGLES

Pour assurer une meilleure cohérence, il sera nécessaire d'harmoniser les règles. Cela permettra à chacun de comprendre clairement ce qu'il doit faire et porter un discours cohérent envers les familles. Une animatrice et un éducateur seront formés au projet PHARE, soutenu par l'Éducation nationale.

LES AXES PÉDAGOGIQUES ET MOYENS MIS EN OEUVRE

4- PROMOUVOIR LA COHÉSION SOCIALE DANS UNE SOCIÉTÉ INDIVIDUALISTE



FAVORISER LA COOPÉRATION ET LA SOLIDARITÉ

Une journée de défis sportifs et intellectuels sera mis en place au sein de l'école, mélangeant les classes du CP au CM2

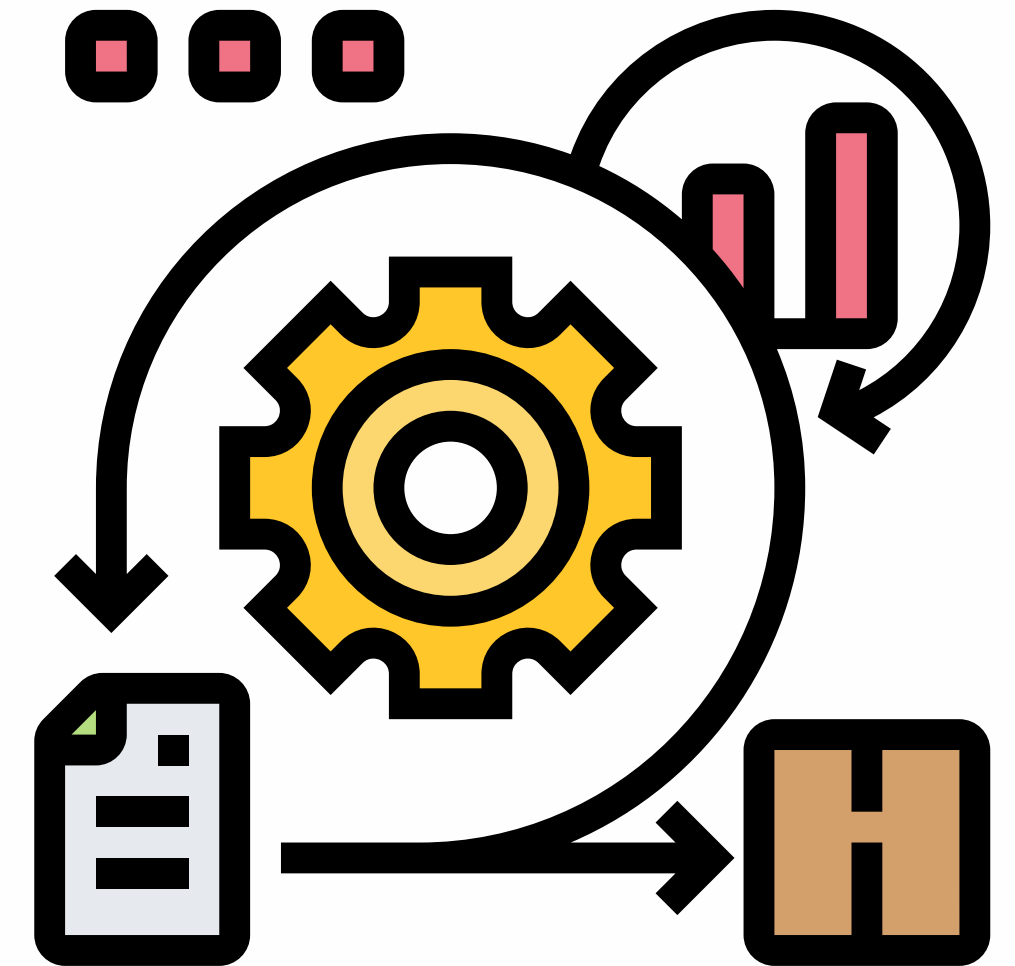
ELABORER LES CONTOURS D'UN CONSEIL MUNICIPAL DES JEUNES

Pour sortir de l'individualisme, rien de tel que de s'impliquer ensemble dans un projet qui dépasse son propre intérêt et qui bénéficie à toute la communauté locale. C'est l'essence d'un conseil municipal des jeunes. Nous pourrions commencer à identifier les besoins nécessaires à la création d'un tel conseil.

MÉTHODOLOGIE

Ce projet repose sur une approche participative et responsabilisante, où chaque jeune sera acteur de ses apprentissages et de son développement. Les jeunes auront une part active dans la définition des activités, et seront régulièrement invités à donner leur avis et à proposer de nouvelles idées.

Nous veillerons à offrir des activités adaptées à leurs envies et à leur rythme, en favorisant la diversité des pratiques. Chaque projet sera suivi par des éducateurs qualifiés et passionnés, assurant une dynamique d'échanges et de soutien tout au long de l'année.



EVALUATION

L'évaluation du projet se fera en plusieurs étapes et prendra en compte les retours des jeunes, des parents et des éducateurs.

OBSERVATION CONTINUE

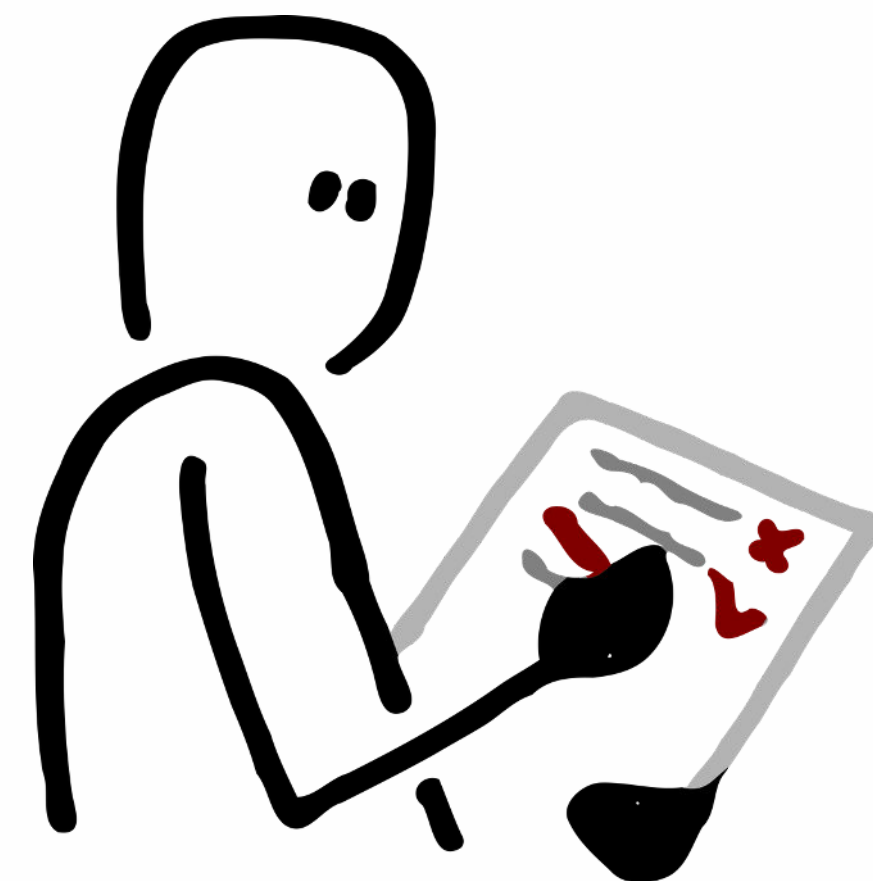
Pendant les activités, les éducateurs analyseront les comportements, le respect et l'implication des jeunes.

BILAN RÉGULIER AVEC LES 6/10 ANS

- Des moments d'échange seront organisés avec les jeunes et leurs familles pour recueillir leurs ressentis, leurs propositions et évaluer leur satisfaction
- Participation du SAJS au conseil des élèves afin de récolter et solutionner au mieux les besoins des enfants.

ANALYSE GLOBALE POUR LES 10/17 ANS

- Rédaction d'un bilan à chaque fin de vacances pour les réussites et les difficultés rencontrées.
- Création d'un compte Instagram afin d'avoir un retour en direct sur nos stages.



CONCLUSION



Un projet éducatif structurant basé sur des valeurs fondamentales comme le Respect la Bienveillance et la Solidarité.

- 🎯 Des objectifs ancrés dans le réel:
- 🏃 Promouvoir la santé par le sport
- 🌍 Sensibiliser à l'écologie locale
- 🎨 Promouvoir la cohésion sociale.

L'enfant est au cœur du dispositif. Il aura un rôle actif dans ses apprentissages grâce à un cadre sécurisant, inclusif et motivant. Avec les éducateurs, l'école et les partenaires locaux, nous aurons pour but de créer un cadre de vie solidaire et épanouissant pour les enfants d'Amancy.

On ne pourra rien faire sans une participation active des familles. Pour cela, une évaluation participative sera mise en place afin d'ajuster, valoriser et améliorer nos actions tout au long de l'année.

Ensemble, nous œuvrons pour une génération d'enfants plus autonomes, responsables et ouverts aux autres.